УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 31 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Обязательственное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н. доцент Аламова С.М.

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины…… …...3
2.Место дисциплина в структуре ОПОП …… ..6
3.Требования к результатам освоения дисциплины……..6
4.Структура и содержание дисциплины…….8
4.1.Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…… .8
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)……10
4.3.Планы практических и семинарских занятий…….....13
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов …… 17
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… ..20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 23
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине……..... 23
Приложение 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 25
Приложение №3 Занятия с элементами интерактивных методов обучения 41

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере гражданских правоотношений в части возникновения обязательственных правоотношений. Целью освоения учебной дисциплины «Обязательственное право» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения гражданских правоотношений в условиях формирования гражданско-правовых и международно-правовых сделок с целью исключения возникновения обязательств в виде гражданско-правовой ответственности.

Задачи дисциплины – выработка у студентов способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства в области обязательственного права.

Студент, завершивший изучение дисциплины должен знать:

- предмет, метод, принципы правового регулирования обязательственного права в сфере юриспруденции;

- правовые основы деятельности структур по правовым основам заключения гражданско-правовых и международно-правовых сделок в системе регулирования обязательственных правоотношений в области юриспруденции;

- правила и основы использования норм гражданского (частного и публичного) права в условиях регулирования гражданских правоотношений в части изучения предмета «Обязательственное право»;

- состав и структура служб деятельности по гражданско-правовому регулированию отношений в области Обязательственного права, их характеристика, основные функции;

- структура управления гражданскими правами в рамках норм гражданского (предпринимательского)законодательства в области обязательственного права;

- современные тенденции развития направления обязательственное право в области юриспруденции;

- должен уметь определять типы и виды гражданских правоотношений в системе юриспруденции на основе норм обязательственного (предпринимательского) права.

Обучение строится на сочетании лекций (проблемных лекций) и практических семинарских занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам в виде деловых игр. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного

материала на практике на основании выданной проблемной ситуации. Цель практических занятий научить студентов компетентно и грамотно подходить к решению юридических вопросов, которые могут возникнуть в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (малые группы) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем. Индивидуальное занятие не является аудиторным: к примеру, подбор нормативного материала по заданной проблемной ситуации.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины на дневном отделении осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины Обязательственное право проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий с последующей оценкой проделанной работы;

- рубежный контроль, состоящий из сдачи зачета.

Текущий рейтинг-контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий.

Место курса в профессиональной подготовке.

Обязательственное право является важной составной частью индустрии регулирования гражданско-правовых, административных, экономических отношений. Гражданско-правовое обеспечение традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика правоотношений, определяющая способность права и экономики на реализацию прав и интересов участников. Необходимость обеспечения гражданских прав государством и отдельных хозяйствующих субъектов (граждан) как составной части защиты прав, что существенно возрастает в силу расширения гражданско-правовых и международно-правовых сделок, включая иностранный элемент в эти отношения.

Область профессиональной деятельности специалистов гражданского права в возникновения обязательственных прав включает:

- обеспечение правовой безопасности общества и государства, и других субъектов экономической (предпринимательской) деятельности в отношениях по регулированию обязательств;

- обеспечение законности и правопорядка в сфере отношений в сфере возникновения и назначения ответственности по обязательствам;

- судебно - экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских прав и их совершения;

- социально - экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти в сфере применения гражданского законодательства.

Специалист по направлению подготовки «юрист» способен решать следующие виды профессиональных задач в области гражданских прав:

- разработка проектов гражданско-правовых договоров с указанием правовой и экономической ответственности как условия договора;

- защита частной, государственной и муниципальной форм собственности путем регулирования гражданских правоотношений;

- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности в сфере экономических интересов общества, а также предприятий и организаций;

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, субъектов РФ, муниципальных образований путем регулирования гражданских правоотношений в сфере регулирования вопросов экономики и права на предприятии и организации;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в хозяйственных структурах в части обязательственного права;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния внутреннего и внешнего рынка гражданских правоотношений.

Цель дисциплины – с помощью применения различных инструментов правового и финансового рынка, с учетом современной специфики и требований гражданского законодательства, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему изучить порядок и условия регулирования гражданских правоотношений в области обязательственного права.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать ситуацию, складывающуюся на внутреннем и внешнем рынке гражданских правоотношений в области правовых и экономических интересов в сфере юриспруденции;

- выработать умение применять различные правовые и финансовые инструменты с применением гражданского законодательства;

- выработать практические навыки организации порядка регулирования гражданских правоотношений, умение работать с нормативными правовыми материалами, регулирующими такие отношения: их развитие и формирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Блок 1.Ч.01.09.02 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Римское право
Гражданское право
Арбитражный процесс
Гражданский процесс

ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Предпринимательское право
↓
Международное частное право
Практика договорной работы
Профессиональная деятельность юриста в гражданском и арбитражном судопроизводстве

До начала изучения дисциплины «Обязательственное право» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин «Римское право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Обязательственное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-3 - «Способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов в том числе обеспечивать доступ к правосудию».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-3-способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов в том числе обеспечивать доступ к правосудию».	
ПК-3.1 обеспечивает различными правовыми способами деятельность организаций, а также принимает меры, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц	З.3 Знает правовые способы обеспечения договорной работы организации У.3 Умеет принимать меры, направленные на защиту интересов организации в случае неисполнения контрагентом обязательств по договору В.3 Владеет навыками: защиты интересов организаций в спорах, возникающих из обязательственных отношений
ПК-3.2. аргументирует выбор способа защиты права, а также прогнозирует варианты правовых последствий применения норм права	З.8 Знает меры ответственности за нарушение обязательств и применяемые при этом способы защиты гражданских прав У.8 Умеет аргументировать выбор способа защиты гражданских прав при нарушении обязательств контрагентом В.8 Владеет навыками прогнозирования правовых последствий применения норм обязательственного права
ПК-3.3. демонстрирует навыки судебного представительства, обращения в судебные органы и оказания юридической помощи в ходе ведения дела в суде	З.15 Знает порядок обращения в судебные органы с иском о защите гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом У.15 Умеет представлять в судебных органах интересы организаций по делам, связанным с защитой гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом В.15 Владеет навыками оказания юридической помощи организациям в ходе ведения дела, связанного с защитой гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Обязательственное право» по направлению подготовки «Юриспруденция»

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Обязательственное право»					
Название тем по модульной разбивке	**Кол-во аудиторных часов**		**Самост. работа** очно/ заочно/ очно-заочно	**Всего часов** очно/ заочно/ очно-заочно	**индикаторы компетенции**
	Лекц. очно/ заочно/ очно-заочно	**Семин.** очно/ заочно/ очно-заочно			
Модуль 1. «Характеристика и общие положения обязательственного права»					
Тема 1: Предмет, метод и источники обязательственного права.	1/1/1	2/1/0	3/6/6	6/8/7	ПК-3.1 З.3 У-3 В-3
Тема 2: Принципы обязательственного права.	1/0/0	2/0/0	3/6/5	6/6/5	
Тема 3: Понятие, состав и структура обязательственных правоотношений	1/0/1	2/0/1	3/6/5	6/6/7	
Тема 4: Субъекты гражданских прав в обязательственных правоотношениях	1/0/0	2/0/1	3/6/5	6/6/6	
Тема 5. Объекты в гражданском праве в сфере регулирования обязательственных правоотношений.	1/0/1	2/0/1	3/5/5	6/5/7	
Модуль 2. «Обязательственные отношения»					
Тема 6: Виды обязательств.	1/0/0	2/0/1	3/5/5	6/5/6	ПК-3.2 ПК-3.3 З-8 З.15 У-8 У-15 В-8 В-15
Тема 7: Способы исполнения обязательств и ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств.	1/1/1	2/1/0	3/5/5	6/7/6	
Тема 8:.Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств*	1/1/1	2/1/1	4/5/5	7/7/7	

Тема 9: Понятие, виды, классификация договоров в системе обязательственного права.	1/0/0	2/0/0	4/5/5	7/5/5	
Тема 10: Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в системе обязательственного права.	1/1/1	2/1/1	4/6/5	7/8/7	
Подготовка к зачету			9/9/9	9/9/9	
ИТОГО	**10/4/6**	**20/4/6**	**42/64/60**	**72/72/72**	

* Данные темы изучаются с применением интерактивных методов обучения

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей.

Модуль 1: «Характеристика и общие положения обязательственного права», включает в себя пять тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать правовые способы обеспечения договорной работы организации (ПК-3 З.3);
- уметь принимать меры, направленные на защиту интересов организации в случае неисполнения контрагентом обязательств по договору (У-3);
-владеть навыками: защиты интересов организаций в спорах, возникающих из обязательственных отношений (В.3).

Уровень освоения ПК-3 проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2. «Обязательственные отношения» состоит из пяти тем. В результате изучения модуля студент должен:

-знать меры ответственности за нарушение обязательств и применяемые при этом способы защиты гражданских прав (3.8);

-знать порядок обращения в судебные органы с иском о защите гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом (З.15);

- уметь аргументировать выбор способа защиты гражданских прав при нарушении обязательств контрагентом (У.8);

-уметь представлять в судебных органах интересы организаций по делам, связанным с защитой гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом (У.15);

-владеть навыками прогнозирования правовых последствий применения норм обязательственного права (В.8);

-владеть навыками оказания юридической помощи организациям в ходе ведения дела, связанного с защитой гражданских прав при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств контрагентом (В.15)

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод и источники обязательственного права.

Предмет, метод и источники обязательственного права как отрасли Российского права.

Предмет обязательственного права как совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в сфере юриспруденции и возникновения обязательственного права.

Метод обязательственного права как способа воздействия на гражданские правоотношения в сфере обязательств. Методы обязательственного и их признаки.

Источники регулирования обязательственного права. Гражданское законодательство в сфере обязательственного права. Иерархия источников обязательственного права и порядок основания их применения.

Тема 2. Принципы обязательственного права.

Право, как система норм и правил поведения в различных правоотношениях с участием публичных образований в сфере обязательственного права.

Признаками права являются:

- общеобязательная нормативность;

-выражение норм в законах или в других нормативно-правовых актах, признаваемых государством;

- право действует через дозволения, через субъективное право;

- государственная обеспеченность.

Правовая культура и правосознание в сфере обязательственного права.

Тема 3.Понятие, состав и структура обязательственных правоотношений.

Понятие обязательства, признаки обязательств как гражданско-правового отношения.

Обязательственные правоотношения - урегулированные нормами гражданского права имущественные и личные неимущественные отношения между управомоченными и обязанными лицами в сфере обязательственного права:

-основания возникновения, изменения и прекращения обязательств;

-субъектный состав в обязательственных правоотношениях;

-содержание - права и обязанности субъектов;

-объекты в сфере обязательственного права.

Структура и состав обязательственного правоотношения, анализ его элементов. Сравнительный анализ обязательств с иными видами гражданско-правых отношений. Проблемы классификации обязательств (теоретический и практические аспекты). Система обязательств.

Тема 4. Субъекты. Классификация субъектов обязательственного права.

Субъекты обязательств- должник и кредитор, их права и обязанности.

Субъектный состав правоотношений состоит из управомоченного и обязанного лица.

Правосубъектность - возможность субъекта быть участником гражданских правоотношений - состоит из право- и дееспособности, включая деликтоспособность.

Субъективное право - мера возможного поведения субъекта гражданских правоотношений.

Субъективная обязанность - мера должного поведения субъекта гражданских правоотношений.

Обязанность активного типа: совершить общественно полезное действие.

Обязанность пассивного типа: воздержаться от социально вредных действий.

Множественность лиц в обязательстве.

Обязательства с участием третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве.

Тема 5. Объекты в гражданском праве в сфере регулирования обязательственных правоотношений.

Объектом является то, по поводу чего возникает правоотношение между субъектами.

Объекты как материальные и нематериальные блага. Виды объектов. Классификация вещей. Отдельные виды объектов. Особенности ценных бумаг как объектов гражданского права в сфере обязательственного права. Элементы денег как основание возникновения обязательственных правоотношений. Качественные характеристики личности: средства индивидуализации юридических лиц как объекты гражданского права; защита средств индивидуализация, основания и формы применения и сохранения персональных данных физических лиц в сфере возникновения обязательственного права.

Тема 6. Виды обязательств.

Альтернативные, факультативные обязательства.

Обязательства с множественностью лиц: долевые, солидарные, смешанные.

Регрессные обязательства.

Договорные, законные обязательства.

Реальное и надлежащее исполнение обязательств.

Тема 7. Способы исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства. Виды неустойки, классификация.

Залог, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.

Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.

Поручительство и банковская гарантия как трехстороннее обеспечения исполнения обязательств.

Тема 8. Прекращение обязательств.

Понятие прекращения обязательства.

Общая характеристика оснований прекращения обязательств и их классификация.

Соглашения о прекращении обязательств.

Отступное как основание прекращения обязательства: понятие и правовая природа.

Понятие и правовая природа новации. Условия новации. Механизм прекращения обязательств новацией.

Понятие и правовая природа прощения долга.

Зачет как односторонняя сделка о прекращении обязательства.

Иные основания прекращения обязательств:

Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия).

Наступление отменительного условия как основание прекращения обязательств. Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств.

Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.

Виды невозможности исполнения обязательств.

Последствия невозможности исполнения обязательства.

Тема 9. Понятие, виды, классификация договоров в системе обязательственного права.

Понятие договора.

Основания заключения, изменения и расторжения договора.

Гражданско-правовой договор как воля и волеизъявление участников.

Условия договора: существенные, обычные, случайные.

Классификация договоров: одно, двух и многосторонние; предварительные и основные; договоры в пользу участников и в пользу третьих лиц;

смешанные договоры.

Тема 10. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в системе обязательственного права.

Принцип стабильности договорных правоотношений. Изменение (расторжение) договора как изъятие из общего принципа.

Оферта и акцепт как форма заключения договора. Договорное соглашение. Предварительные договоры и их значение для заключения основного договора в будущем.

Основания изменения и расторжения договора. Нарушение существенных условий договора одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения обязательства: понятие, основания, форма и порядок.

Расторжение договора по соглашению сторон: форма и порядок.

Расторжение договора по инициативе одной из сторон: основания и порядок.

Существенное нарушение договора как основание его расторжения: понятие и условия. Изменение (расторжение) договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения (расторжения) договора.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие и источники обязательственного права

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательственное право: его предмет, метод регулирования гражданских (хозяйственных/предпринимательских) правоотношений в сфере обязательственного права.
2. Источники права в области правового обеспечения обязательственного права.
3. Система строения источников и их иерархия в определении юридической силы источников права в сфере обязательственного права и его регулирования.
4. Обеспеченность нормативного регулирования отношений в сфере обязательственного права.

Самостоятельное задание:

Основные вопросы:

1. Обязательственное право: его предмет, метод регулирования гражданских правоотношений в сфере возникновения, изменения и прекращения обязательств.
2. Источники права в области правового обеспечения бизнеса и контроля в сфере обязательственного права.
3. Метод правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере обязательственного права.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

1. Изучив теорию законодательства в области действия источников гражданского права в пространстве, определить законодательные акты, применяемые в области обязательственного права. **ПК 3.1**

Задание 2.

Составьте проект договора поставки груза и сравнить его с договором перевозки груза с распределением обязательств сторон.

Покажите сходства и отличия двух инструментов гражданских правоотношений и особенности возникновения обязательственного права.

Опишите права и обязанности участников договора в сфере обязательственного права.

Включите в договоры систему начала и окончания правоотношений. **ПК 3.3**

Тема 2: Принципы обязательственного права.

***Вопросы для обсуждения*:**

1. Общая характеристика принципов исполнения обязательств.
2. Надлежащее исполнение обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств.
3. Субъект исполнения обязательств.
4. Особенности исполнения обязательств, носящих личный характер.
5. Надлежащий предмет обязательства. Валюта денежных обязательств.
6. Срок исполнения обязательства, досрочное исполнение обязательств.
7. Исполнение обязательства, в котором не указан срок или определен момент требования кредитора.
8. Реальное исполнение обязательства.

Тема 3. Гражданские правоотношения обязательственного права.

***Вопросы для обсуждения*:**

1. Основания возникновения гражданских правоотношений в сфере обязательственного права.

2. Основные источники, регулирующие объекты, субъекты и содержание правоотношений в сфере обязательственного права.

3. Основные органы исполнительной власти в сфере регулирования гражданских правоотношений в сфере обязательственного права.

4. Основные функции отдельных Министерств и Ведомств по регулированию правоотношений в сфере обязательственного права.

Задание 1. Обоснуйте в письменном виде действительность или ничтожность заёмных расписок, выданных следующим составом участников в сфере обязательственного права: **ПК-3.2 В-8**

1. отцом дочери в качестве приданного;
2. сыну отцом в качестве дара;
3. одним партнёром другому вместо суммы, проигранной в игре на бильярде;
4. заказчиком подрядчику в место оплаты за выполненную работу.

Тема 4. Субъекты гражданских прав в обязательственных правоотношениях

***Вопросы для обсуждения*:**

1. Понятие субъекта обязательственного правоотношения.
2. Должник как участник гражданского обязательственного правоотношения.
3. Кредитор как участник обязательственного правоотношения.
4. Юридические лица и их признаки в сфере обязательственного права.
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Признаки и классификация юридических лиц.

Задание 1.
Перечислить и обосновать способы возникновения юридического лица. **ПК-3.1**
Задание 2
Составить список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Указать последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации фонда. **ПК-3.1**

Тема 5 Объекты в гражданском праве в сфере регулирования обязательственных правоотношений.

***Вопросы для обсуждения*:**
1.Объект обязательства.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты обязательств.
3. Виды объектов обязательственных правоотношений.
4. Деньги как основание возникновения обязательств.
2. Соотношение понятий предмет и объект обязательства.

Тема 6. Виды обязательств.

***Вопросы для обсуждения*:**
1.Множественность лиц в обязательстве и ее разновидности
2. Виды обязательств с множественностью лиц: долевые, солидарные, субсидиарные
3. Третьи лица в обязательстве: формы участия, Договор в пользу третьего лица.

Тема 7. Способы исполнения обязательств и ответственность за нарушение обязательств.

***Вопросы для обсуждения*:**

1.Понятие способов надлежащего исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ исполнения обязательств.
3. Поручительство как способ исполнения обязательств
4. Залог как способ исполнения обязательств.
5. Удержание как способ исполнения обязательств
6. Задаток как способ исполнения обязательств
7. Независимая гарантия как способ исполнения обязательств
8. Обеспечительный платеж как способ исполнения обязательств
9. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства.
10.Виды, формы и функции гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
11. Освобождение от ответственности. Проблемы квалификации непреодолимой силы.

Тема 8. Прекращение обязательств

***Вопросы для обсуждения*:**
1. Понятие прекращения обязательства. Общая характеристика оснований прекращения обязательств и их классификация.
2. Соглашения о прекращении обязательств:
Отступное как основание прекращения обязательства: понятие и правовая природа. Предмет отступного. Порядок заключения и содержание соглашения об отступном. Отграничение отступного от смежных правовых институтов.
3. Понятие и правовая природа новации. Условия новации. Механизм прекращения обязательств новацией. Отграничение новации от смежных правовых институтов.
4. Понятие и правовая природа прощения долга. Отграничение прощения долга от смежных правовых институтов. Прощение долга и дарение. Механизм и пределы использования прощения долга.
5. Зачет как односторонняя сделка о прекращении обязательства. Условия допустимости зачета: встречность, однородность, способность зачитываемых обязательств к исполнению. Случаи недопустимости зачета. Порядок прекращения обязательств зачетом. Момент прекращения зачитываемых обязательств.
6. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств.
7. Прекращение обязательства смертью гражданина.
8. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
9. Последствия невозможности исполнения обязательства.

Тема 9. Понятие, виды, классификация договоров в системе обязательственного права

***Вопросы для обсуждения*:**
1. Понятие договора и его правовое значение в регулировании гражданских правоотношений
2. Понятие свободы договора.

3. Содержание договора, условия договора: существенные, обычные, случайные.
4. Виды договоров и порядок их заключения.
3. Форма договора
4. Толкование договора
5. Классификация договоров.
6. Возмездные и безвозмездные договоры
7. Консенсуальные и реальные договоры.
8. Договоры в пользу третьего лица
9. Публичный договор. Договор присоединения.
10.Основной и предварительный договор.

Тема 10. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров в системе обязательственного права

***Вопросы для обсуждения*:**

1.Заключение договора и его стадии. Акцепт, Оферта.
2. Момент заключения договора, Отзыв оферты и акцепта. Преддоговорные споры.
3. Изменение и расторжение договора: понятие и основания.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства:
5. Расторжение договора по соглашению сторон: форма и порядок.
6. Расторжение договора по инициативе одной из сторон: основания и порядок.
7. Существенное нарушение договора как основание его расторжения: понятие и условия.
8. Изменение (расторжение) договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
9. Последствия изменения (расторжения) договора.

Задание 1:

Разработать договор купли-продажи информации с указанием всех условий договора, предусмотренных ГК РФ и условиями, необходимыми для успешного совершения и исполнения сделки.

Задание 2:

Разработать договор аренды здания с указанием всех условий договора, предусмотренных ГК РФ и условиями, необходимыми для успешного совершения и исполнения сделки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Общие положения о договорах в системе обязательственного права.
2. Возмездное оказание услуг в системе обязательственного права предприятий и организаций с участием физических лиц.
3. Самозащита гражданских прав в хозяйственных правоотношениях.
4. Правила страхования бизнеса в сфере обязательственного права.
5. Условия договора страхования предоставления услуг в сфере обязательственного права.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок регистрации юридических лиц для ведения хозяйственной деятельности в сфере обязательственного права.
7. Консалтинговое соглашение и порядок его регулирования в системе обязательственного права.
8. Смешанная форма договоров в сфере обязательственного права.
9. Международно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности в части регулирования обязательственных правоотношений.
10. Защита интересов предпринимателя в сфере обязательственного права.
11. Гражданское право в области экономики и хозяйственной деятельности.
12. Компенсация убытков клиенту в системе обязательственных отношений.
13. Корпоративные отношения в сфере обязательственного права.
14. Порядок организации, реорганизации и ликвидации юридических лиц, действующих в условиях обязательственного права.
15. Гражданско-правовые отношения в сфере обязательственного права.
16. Действие источников гражданского права в пространстве и его применение в системе регулирования обязательственных правоотношений.
17. Способы защиты гражданских прав и порядок исчисления компенсации убытков в сфере обязательственного права.
18. Виды потребляемых услуг в системе хозяйственных (экономических) отношений предприятий и организаций в области обязательственных правоотношений.
19. Защита прав потребителей в области обязательственного права.
20. Отмена хозяйственного договора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584071 (дата обращения: 13.05.2026).

2. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587622

3. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584304

4. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584305).

Дополнительная:

5. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562961

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584950

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:

1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ

2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ

3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ

4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика

5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции

6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.

7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека

8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений

9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы

10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.

11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»

12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»

13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел

14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ

15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"

16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права

17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО

18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ

19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ

20.https://alrf.ru/ АЮР РФ

21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"

22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"

23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».

24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ

25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».

26. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов,

набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на дифференцированном зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на дифференцированном зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3

«способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов в том числе обеспечивать доступ к правосудию» в части дисциплины «Обязательственное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-Знает предмет и метод обязательственного права, основные задачи -Знает виды сделок в обязательственном праве, приемы и методы в гражданских правоотношениях	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**от 71 до 85 баллов**)**	-Знает систему регулирования обязательственных правоотношений -Умеет анализировать обеспеченность знаний с применением норм обязательственного права. -Умеет анализировать уровень развития обязательственных правоотношений	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	-Знает нормативно-правовые акты по регулированию обязательственных правоотношений -Умеет анализировать практико-применимые нормы права, использование знаний права в защите прав субъектов Владеет навыками оценки эффективности применения норм обязательственного права	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат зачет

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Обязательственное право».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на две/три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Обязательственное право

направление подготовки: Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданско-правовой и
международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1Выступление на семинаре
2.1.2Контрольная работа
2.1.3Реферат
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	**ПК-3**
выступление на семинаре	ПК-3.1 З.3, ПК-3.2 З.8
контрольная работа	ПК-3.3 З-15, ПК-3.1 У-3
Реферат	ПК-3.2 У-8
зачет	ПК-3.1 В-3, ПК-3.2 В-8, ПК-3.3 У-15 В-15

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть эмиссии ценных бумаг.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Целью выполнения контрольной работы является приобретение обучающимся навыков по работе с учебной, научной, монографической и правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия

положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода.

Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты.

Темы контрольных работ

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Вариант 1. Задание 1. Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Признаки обязательства.	ПК-3
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к предмету исполнения).	
3	Задание 3. Решение задачи. Иванов обратился с иском к Управляющей компании о взыскании денежных средств. Суть искового заявления: с 1995 года (с момента рождения истца) Иванов проживал в квартире с бабушкой, которая была нанимателем жилого помещения по договору соцнайма, он в квартире как член семьи нанимателя. Папа умер еще до его рождения, мама с 2000 года проживает отдельно. В 2012 году умирает бабушка, истец становится нанимателем жилого помещения. В 2013 году Иванов становится совершеннолетним и оплачивает долг за коммунальные услуги за период с 2006 года по 2013 год. В марте 2014 года, начав заниматься приватизацией квартиры, получает полную выписку по квартплате и узнает, что задолженность образовалась с тот момент, когда он был еще несовершеннолетним, и на нем не лежала обязанность по оплате услуг. Просит взыскать денежные средства, выплаченные им Управляющей компании за период с 2006 года по день смерти бабушки (ноябрь 2012 года) в сумме 200 000 рублей как неосновательное обогащение. В связи с тем, что он обращался с таким требованием в досудебном порядке (с претензией) к управляющей компании в апреле 2014 года, но ему поступил отказ, просит взыскать неустойку по защите прав потребителей и штраф по ст.13 Закона о защите прав потребителей. *Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.*	

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Задание 1. Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Непоименованные способы обеспечения.	ПК-3

2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к способу исполнения).	
3	Задание 3. Решение задачи. Семья: мама (Иванова), папа (Иванов ее муж) и бабушка (мать Ивановой - Кузнецова) предъявили иск к муниципальной больнице в своих интересах и интересах несовершеннолетнего о взыскании компенсации морального вреда в пользу каждого по 2 млн руб. Суть иска: у Ивановой родился ребенок с асфиксией, у него ДЦП, он признан инвалидом. Согласно заключению экспертизы в действиях врачей ответчика установлена вина, заключающаяся в несоблюдении стандарта при ведении беременности (пропущено УЗИ, назначены не все анализы и т.д.), а также в при проведении родов (не сделано кесарево сечение: крупный плод, обмотан пуповиной и т.д.). Представитель истцов просит провести закрытое судебное заседание, в связи с тем, что врачебная тайна, интимные подробности жизни. Ответчик просит о привлечении в качестве соответчика – горздрав, так больница муниципальная, о привлечении в качестве третьих лиц. Ребенку на момент обращения в суд 1 год. Папа ребенка проживает отдельно от него. Бабушка принимает активное участие в лечении и уходе за ребенком, проживает вместе с ним. *Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.*	

Вариант 3

№ п/п	**Вопросы**	**Код компетенции**
1	Задание 1. Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Множественность лиц в обязательстве	ПК-3
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к сроку)	
3	Задание 3. Решение задачи. Гуськов обратился с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» о защите прав потребителей. Исковые требования мотивировал тем, что в соответствии с условиями выдачи потребительского автокредита в ПАО «Банк ВТБ 24» оформил договор добровольного страхования жизни и здоровья, а также финансовых рисков от 30.08.2011г. с ООО СК «ВТБ Страхование», на срок, равный сроку пользования кредитом – 60 мес. Страховая сумма по договору была определена в размере задолженности по кредиту. При заключении договора страхования истец оплатил страховую премию ответчику в сумме 66 000 руб. за весь период страхования. В связи с досрочным погашением кредита в июле 2012г., Гуськов обратился с заявлением от 12.03.2013г. в страховую компанию, в котором просил возвратить ему часть страховой премии, пропорционально не истекшему периоду страхования, в сумме 53 900 руб. (из расчета (66 000 – 66 000/ 60 мес. х 11 мес. фактического пользования кредитом). Однако ответчик письмом от 24.03.2013г. в	

	возврате страховой премии отказал, сославшись на условия договора страхования, а также уведомил истца о том, что его заявление будет рассматриваться как отказ от договора страхования. *Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.*	

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Задание 1. Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Третьи лица в обязательстве».	ПК-3
2	Задание 2. Подготовка обобщения судебной практики по спорам о надлежащем исполнении обязательств (отдельно по требованиям к месту исполнения).	
3	Задание 3. Решение задачи. Проходит процедура банкротства индивидуального предпринимателя, у которого есть долг перед Банком по ипотечному кредиту. Банк в ходе процедуры банкротства не предъявляет требование о погашении кредита и обращении взыскания на заложенное имущество, в реестр кредиторов не встает. В ходе публичных торгов заложенное имущество – квартиру - продают, деньги распределяют между конкурсными кредиторам, Банк в распределении не участвует. После этого покупатель квартиры обращается с иском к Банку о прекращении залога, указывая на то, что 1) квартиру продали с публичных торгов и право залога прекратилось; 2) покупатель действовал "добросовестно", надеялся, что залог после продажи с торгов "отпадет" (хотя даже в договоре купли-продажи отражено, что по квартире есть ипотека); 3) банк злоупотребляет правом, потому что мог встать в реестр кредиторов и получить часть денег от продажи квартиры, но не захотел. *Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.*	

Критерии оценивания.

За выполненную контрольную работу оценка проставляется в баллах.

Результат	Баллы
Раскрывает тему исследования. Сопровождает анализ практическими примерами	100-90
Дает полный анализ теоретической базы исследования на основании законодательных актов, но недостаточно раскрыта судебная практика	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть и значение ГПО, однако не может приведенное подвести под отдельные нормы закона.	70-79

Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы назначения ГПО, но не может дать их характеристику и сравнительный анализ при отдельных случаях назначения ГПО	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в тексте либо не отвечает на вопросы в процессе защиты контрольной работы	Менее 60

2.1.3 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающихся. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Порядок и основания государственной регистрации юридических лиц в сфере регулирования обязательственного права.
2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц в сфере обязательственного права.
3. Порядок образования юридического лица.
4. Понятие и принципы ликвидации юридического лица: добровольно и принудительно.
5. Правовые формы и способы защиты прав и законных интересов пользователей чужим недвижимым имуществом.
6. Возмещение убытков и потерь, причиненных нарушением прав, владельцев объектов недвижимости в силу договора аренды.
7. Понятие гражданско-правовых споров. Судебный порядок разрешения гражданских споров в сфере экономической безопасности.
8. Понятие обязательственного права в гражданском праве.
9. Субъекты обязательственного права в хозяйственных отношениях.
10. Представительство, доверенность в гражданском праве.
11. Порядок использования и исчисления сроков давности в гражданском праве.
12. Понятие и состав обязательственных прав с множественностью лиц в хозяйственном праве.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ судебной практики на рассматриваемую проблему; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом нет анализа действующего законодательства. В частности, имеются неточности в изложении материала в части применения отдельных статей закона; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют авторские выводы и заключения.	66-79
Реферат не раскрывает всей сущности проблемы. Текст реферата соответствует учебной литературе.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Обязательственное право: понятие, место в гражданском праве, система.
2. Понятие, содержание и виды обязательств.
3. Основания возникновения и прекращения обязательства. Разновидности обязательств в зависимости от основания возникновения.
4. Состав и структура обязательственного правоотношения.
5. Стороны в обязательстве. Права и обязанности сторон обязательства.
6. Объект обязательства.
7. Стороны обязательства и третьи лица.
8. Обязательства со множественностью лиц. Солидарные, долевые и субсидиарные обязательства. Факультативные и альтернативные обязательства.
9. Третьи лица в обязательстве: формы участия. Договора в пользу третьего лица.
10. Акцессорные и неакцессорные обязательства. Регрессные обязательства.
11. Перемена лиц в обязательстве.
12. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
13. Надлежащее исполнение обязательств. Надлежащий предмет, способ, место исполнения обязательств.
14. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.
15. Неустойка: понятие, виды, механизм действия.
16. Залог: понятие, значение, виды, механизм обеспечительного действия. Договор о залоге.
17. Виды залога (ипотека, залог в ломбарде, залог товаров в обороте).
18. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя.
19. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
20. Поручительство, независимая гарантия.
21. Задаток, удержание, обеспечительный платеж.
22. Основания и способы прекращения обязательств.
23. Ответственность за нарушение обязательств. Условия наступления ответственности за нарушение обязательств.
24. Меры ответственности за нарушение обязательств и условия их применения.
25. Понятие гражданско-правового договора и его значение в условиях рыночной экономики.
26. Понятие свободы договора. Форма договора.
27. Содержание договора. Условия договора.
28. Классификация договоров в гражданском праве.
29. Заключение договора и его стадии. Оферта. Акцепт.

30. Основной и предварительный договор.
31. Изменение и расторжение договора.
32. Односторонний отказ от исполнения договора.
33. Существенное нарушение условий договора.
34. Договорной и судебный порядок расторжения (изменения) договора.
35. Форма и правовые последствия изменения и расторжения договора.

2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

2.2.2 Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов для подготовки к зачету

Задача 1. Солнцев 1 августа 2024 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

Задача 2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Задача 3. Климова 1 октября обратилась банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое

требование о взыскании с Трофимовой указанной сумм денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.

Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

1. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.

2. Какие нормы материального права нарушены?

3. В пользу кого суд должен вынести решение?

Задача 4. По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал возвратить принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов

предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе. **Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?**

Задача 5. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов. **Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?**

Задача 6. Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.

Как решить дело?

Задача 7. В связи с возникшими затруднениями в практике работы нотариусов руководитель органов юстиции области обратился в Министерство юстиции РФ с просьбой дать разъяснения по следующим вопросам: (1) нужно ли выдавать пережившему супругу свидетельство о праве собственности на 1/2 долю денежного вклада в том случае, когда ко времени смерти наследодателя (вкладчика) у каждого из супругов имеется по равному вкладу, внесенному в сбербанк в период их совместной жизни; (2) управомочен ли нотариус выдать свидетельство о праве на наследство, оставшееся после смерти матери, несовершеннолетнему (не достигшему 15 лет) сыну, проживающему с отцом, если мать жила отдельно (брак между матерью и отцом, расторгнут) и срок принятия

наследства пропущен; (3) считается ли завещание действительным, если завещатель в силу физических недостатков не может собственноручно подписать завещание, но по его просьбе в присутствии его и дежурного врача завещание подписал гражданин, в пользу которого завещается имущество; (4) вправе ли нотариус удостоверить завещание, в котором завещатель возлагает на сестру обязанности после его смерти продать принадлежащий ему дом по цене, существующей на день продажи, полученные деньги разделить по 20% между его внуками и соседкой, а 40% оставить себе.

Дайте ответы на поставленные вопросы со ссылкой на нормативные акты.

Задача 8. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Задача 9. Колхоз заключил с бригадой, состоящей из 8 человек, договор на изготовление для нужд колхоза специальных цистерн емкостью 3000 л. и кипятильников емкостью 300л. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Ручьевым. За работу бригада должна была получить обозначенную в договоре плату. Основную часть материалов предоставил колхоз, а ряд материалов и деталей, имеющихся в продаже, предоставила бригада. После изготовления цистерн и кипятильников колхоз отказался уплатить бригаде вознаграждение, хотя претензий к качеству работы не имелось.

Ручьев от имени бригады обратился в суд с иском, о взыскивании с колхоза платы за работу. При рассмотрении дела в суде председатель колхоза заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными большую сумму неюридическому лицу колхоз не имеет права. Кроме того, бригада Ручьева выполняла других колхозах общестроительные работы, т.к. состоит главным образом из плотников и каменщиков. Таким образом, бригада в данном случае действовала в противоречии с избранной ею целью деятельности, а потому ее работа не подлежит оплате.

Имеются ли признаки юридического лица у бригады Ручьева? Обоснованы ли предъявляемые к бригаде требования об открытии банковского счета и необходимости выполнения работ в соответствии с избранными целями деятельности?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного вопроса, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе науки гражданского права и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на зачетный вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы в вопросах экономической безопасности. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в	**A**	**95-91**	**зачтено**	

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить	**D**	**70-66**	**зачтено**	

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена..	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**